**Утверждено**

 **приказом директора школы**

**от «23» декабря 2014 г. № 82/1-06**

**ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Родинская средняя общеобразовательная школа»**

**Шипуновского района Алтайского края**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МКОУ «Родинская СОШ» Шипуновского района Алтайского края и определяет порядок выбора, структуру, полномочия и функции, а также порядок организации работы методического объединения школы.

1.2. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы. Методическое объединение учителей-предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения, классных руководителей.

1.3. Работа методического объединения учителей предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным методическим советом.

**2. Цели и задачи методического объединения учителей-предметников.**

2.1. Методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:

* совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
* организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
* объединения творческих инициатив,
* разработки современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.п.

2.2. Методическое объединение учителей-предметников решает следующие задачи:

* изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
* выбор школьного компонента,
* отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,
* анализ авторских программ и методик,
* утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах,
* ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля,
* работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
* взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов,
* организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
* изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
* выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
* разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
* анализ методов преподавания предмета,
* отчеты о профессиональном самообразовании учителей, работы на курсах повышения квалификации, творческих командировках,
* организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций,
* укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

**3. Функции методическом объединении учителей – предметников.**

3.1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, рекомендации районного методического кабинета, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающего индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей-предметников осуществляет свою работу на заседаниях, где решаются задачи, изложенные во втором разделе настоящего положения.

3.3. Методическое объединение учителей-предметников организует семинарские занятия, проводит циклы открытых уроков по определенной методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в учебные программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям-предметникам.

3.4. Методическое объединение учителей-предметников определяет систему внеклассной работы по предмету, ее ориентацию, идеи, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

3.5. Методическое объединение учителей-предметников обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

3.6. Методическое объединение учителей-предметников анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

**4. Права и обязанности методического объединения учителей-предметников.**

4.1. Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать администрации школы распределение учебной нагрузки по предмету при проведении тарификации.

4.2. Методическое объединение учителей-предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

4.3. Методическое объединение учителей-предметников выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации.

4.4. Каждый член методического объединения обязан:

* участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
* стремиться к повышению профессионального мастерства,
* знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

**5. Организация деятельности.**

5.1. В своей работе методическое объединения учителей-предметников подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей-предметников, принятого на заседании методического объединения учителей-предметников и утвержденного методическим советом школы.

5.2. Руководитель методического объединения учителей-предметников назначается и снимается приказом руководителя школы

5.3. Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

* организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
* организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей-предметников,
* отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
* составлять план работы методического объединения учителей-предметников, и контролировать его выполнение,
* обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
* координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
* организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, городе.

5.4. Заседания методических объединений созываются, как правило, один раз в четверть в соответствии с планом работы МО учреждения.

5.5. Решения методических объединений принимаются большинством голосов при присутствии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос руководителя методического объединения.

5.6 Организацию выполнения решений МО осуществля­ет руководитель МО и ответственные лица, указан­ные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам МО на последующих его заседаниях.

**6. Документация методических объединений**

6.1. Заседания МО оформляются протокольно. В книге протоколов фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на МО, предложения и замечания членов МО. Протоколы под­писываются председателем и секретарём объединения.

6.2.Нумерация протоколов ведётся от начала учебного года.

6.3.Книга протоколов МО пронумеровывается, прошнуровывается, скрепляется подписью руководителя школы и печатью образовательного учреждения. Срок хранения – 10 лет.