**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Родинская средняя общеобразовательная школа»**

 Утверждаю:

 Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_/О.И.Попова/

 «\_\_»\_\_\_\_ 2019 г.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_

**План проведения**

**родительского всеобуча**

 **на 2019-2020учебный год**

 Составитель:

Мугумова Маргарита Викторовна,

 заместитель директора по ВР

Родино - 2019

**Цель:** развитие психолого-педагогических компетенций родителей (замещающих их лиц), необходимых для решения задач воспитания и успешной социализацией детей и подростков, гармонизации семейных отношений, соблюдения юридических и нравственных норм, определяющих ответственность родителей перед государством и обществом.

**Задачи**:

1. Актуализация знаний у родителей (законных представителей) в области современного законодательства, защищающего права ребенка.
2. Развитие психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в области детской психологии и педагогики.
3. Решение актуальных вопросов, связанных с обучением, воспитанием и успешной социализацией детей на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Овладение способами формирования жизнестойкости, профилактики насилия и девиантного поведения школьников.

**Родительские лектории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Категория родителей (по классам) | Тематика | Ответственные и приглашенные |
| **Сентябрь**Профилактика  в школе и семье | **1-11кл** | **«Профилактическая работа с несовершеннолетними»****Публичный отчёт школы перед родительской общественностью** |  зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР, инспектор по пропаганде БДД |
| 1-4 | Безопасность на дорогах. |
| 5-9 | Научите ребёнка правильно вести себя на дорогах |
| 10-11 | Философия сохранения жизни. |
| **Октябрь**Основы физиологии и гигиены школьника | 1-4 | Организация режима дня – залог здоровья младшего школьника | Участковый терапевт Кузьмина Е.П.зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР |
| 5-9 | Основы физиологии и гигиены школьника подросткового возраста. Кризис подросткового возраста. |
| 10-11 | О поощрение и наказание детей в семье |
| **Ноябрь**Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию | 1-4 | Как защитить ребенка от негативного   контента  в СМИ и Интернет | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР,учитель информатики Алексеенко Т.Н. |
| 5-9 | Информационная безопасность детей – залог счастливого детства.Профилактика Интернет-зависимости у подростков. |
| 10-11 | Поведенческие  и психологические индикаторы признаков насилия и жестокого обращения с детьми |
| **Декабрь**Педагогика и социология воспитания | **1-11кл** | **"Семья и школа - партнеры в воспитании и обучении детей"** | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР, |
| 1-4 | Гиперактивный  ребенок в школе. Коррекция агрессивного поведения ребенка |
| 5-9 | Учим детей к общению. Развитие коммуникативных способностей |
| 10-11 | Авторитет родителей и его влияние на развитие личности. |
| **Январь**Динамика формирования общих социально- психологических адаптационных способностей ребенка | 1-4 | Особенности мыслительной деятельности младшего школьника | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР, |
| 5-9 | О детской шалости и родительской ответственности |
| 10-11 | Профессиональная ориентация старшеклассников |
| **Февраль**Взаимодействие семьи и школы по патриотическому воспитанию школьников | **1-11 кл** | **Патриотическое воспитание**  | Седых С,В. Руководитель юнармейского отряда «Наследники веков»,зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР, |
| 1-4 | Патриотическое воспитание младших школьников |
| 5-9 | Воспитание в семье уважения к закону, развитие гражданственности и патриотизма |
| 10-11 | Путь к согласию, или Как разрешить конфликт |
| **Март**Культура и досуг | 1-4 | Ориентация школьников на ценности семьи  | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР,семьи Гончаровых, Ковыршиных |
| 5-9 | Воспитание семьянина: сущность и основные направления |
| 10-11 | Стресс – это не то, что с человеком происходит, а то, как он переживает ситуацию. Молодежные субкультуры |
| **Апрель**Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы | **1-11 кл** | **Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения – одна из приоритетных задач семьи и школы** | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР, |
| 1-4 | Дети и компьютер |
| 5-9 | Учите детей быть здоровыми.  Учет особенностей познавательной сферы подростка при подготовке к государственной итоговой аттестации. |
| 10-11 | Оказание помощи старшему школьнику в период сдачи ЕГЭ |
| **Май**Семья и школа: вчера, сегодня, завтраПодведение итогов | 1-4 | Папа, мама, я – читающая семья | зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР,Попова Е.В. библиотекарь |
| 5-9 | Дети глазами родителей, родители глазами детей |
| 10-11 | Родительский дом- начало начал |

**РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКТОРИИ**

*КАТЕГОРИЯ: для семей, в которых дети находятся в социально опасном положении*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1.  | Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества  | ноябрь  |  зам. директора по УВР,  зам. директора по ВРшкольный инспектор по охране прав детства |
| 2.  | Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.  | февраль  |
|   |  |  |  |

*КАТЕГОРИЯ: для многодетных / опекунских семей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1.  | Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье.  | октябрь  |  зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР,школьный инспектор по охране прав детства |
| 2.  | Как воспитывать детей в соответствии с их полом?  | апрель  |

*КАТЕГОРИЯ: для родителей, чьи дети состоят на учете в КДН, на внутришкольном контроле*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1.  | Чем и как увлекается подросток? Культурный досуг подростков.  | ноябрь  |  зам. директора по УВР,  зам. директора по ВР,школьный инспектор по охране прав детства |
| 2.  | Подросток в мире вредных привычек.  | март  |
|   |  |  |  |

*КАТЕГОРИЯ: для родителей одаренных детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1  | Одарѐнные дети. Мотивация учебной деятельности  | ноябрь  | Заместитель директора по УВР  |
| 2  | Ребѐнок и успех  | май  |
|   |  |  |  |

*КАТЕГОРИЯ: для родителей слабоуспевающих детей*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Тема  | Сроки  | Ответственные  |
| 1  | Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности  | 16 октября  | Заместитель директора по УВР  |
| 2  | Профессиональное самоопределение слабоуспевающих учащихся  | март  |